

Nombre: _____

Copia las palabras, de la siguiente lista, que estarían entre palma y pancarta

Partido, plátano, palmera, pabela, palmo, pan, pastel, palacio, palo, pantera, palanca, panadería

RECUERDA

Los prefijos son los artículos que se añaden al principio de una palabra para formar otras nuevas.

¿Qué palabra de las señaladas tiene prefijo? Subraya el prefijo.

La niña estaba **despeinada**.

La niña estaba **peinada**.

Forma nuevas palabras con los siguientes prefijos

re	coger	poner	mover	calentar
in	tranquilo	capaz	vencible	mortal
des	hacer	atar	cansar	abrochar

Nombre: _____

Escribe los mensajes que nos transmiten estos ejemplos de comunicación no verbal.

Una paloma blanca _____

Bandera roja en la playa _____

El muñeco verde en el semáforo _____

Une cada palabra con su sinónimo

contestar

aseado

mirar

poseer

tener

responder

limpio

ver

Completa estas palabras añadiendo b o v

___ ueno

To___ illo

A___ eja

___ atido

A___ eto

A___ uelo

___ om___ a

A___ ión

___ ecino

___ andera

___ er___ o

o___ eja

Síla___ a

___ erano

Lo___ o

Nombre: _____*Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras*

simpático

jirafa

sílaba

camión

maceta

pájaro

compás

tornillo

plátano

balón

césped

vehículo

restaurante

Rodea el adjetivo y subraya el sustantivo al que se refiere

Un chico muy simpático nos saludó.

Es un lugar muy tranquilo.

La película era muy divertida.

La comida esta fría.

La camisa azul es de mi padre.

La alegre niña jugaba en el parque.

Escribe todos los adjetivos que se te ocurran para describir

Una persona

Una película

Una casa

Ordena las sílabas para formar palabras y escribelas en orden alfabético

vella

mónli

corba

zata

sova

toga

saca

llose

Nombre: _____

Dí como son las palabras, agudas, llanas o esdrújulas.

mástil

lámpara

palabra

lápiz

reptil

cajón

avión

manzana

interés

frágil

Completa con el posesivo correspondiente.

_____ camiseta es nueva.

_____ casa es igual que la _____.

_____ amigas son mas simpáticas que las _____.

Ana es igual que _____ padre.

Si queréis jugar tenéis que traer _____ raquetas.

Rodea los posesivos y subraya el sustantivo al que se refieren

Tus amigos viven en Madrid.

He hablado con mi vecina.

Sus abuelos estaban muy contentos.

Nombre: _____

Escribe un sinónimo de cada palabra destacada

Ese **precioso** sombrero **cuesta** lo mismo que ese abrigo. _____

Mi padre **preparó** un **delicioso** pastel.

Su **vestimenta** era muy **extraña**.

Estaba **apenado** porque el ejercicio era muy **complicado**.

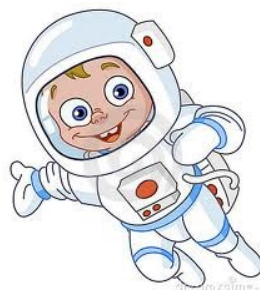
Escribe cinco palabras

Monosílabas

Bisílabas

Polisílabas

Elige un personaje y escribe su descripción



Nombre: _____

Escribe tres palabras con la sílaba tónica

En último lugar

En penúltimo lugar

En antepenúltimo lugar

Escribe el singular de cada palabra

tiburones

animales

autobuses

personas

lápices

figones

Une las palabras antónimas

sencillo

lento

rápido

pequeño

grande

mentira

verdad

complicado

Nombre: _____*Lee y comprende*

En un país muy muy lejano, en el mismo principio y fin del mundo hay una fábrica muy especial. La fábrica de los sueños. En la fábrica de los sueños trabajan con mucha ilusión los duendes que conocen los sueños de las personas.

Durante el día los duendes se esconden cerquita de la gente, de los niños y niñas, de los abuelos y abuelas, de los papás y las mamás. Estando tan cerca de ellos, pueden conocer bien a las personas y saber que sueños son los que les gustan a cada uno.

Al atardecer los duendes regresan a la fábrica, y ponen en funcionamiento las máquinas de crear sueños, introducen entonces en cada una de las máquinas las instrucciones precisas para cada persona, los datos que han recogido durante el día estando tan cerca de ellos.

Cuando llega la noche los sueños salen de las máquinas y viajan cada uno dentro de una gran burbuja que vuela por el cielo de la noche entre las estrellas, hasta llegar a las casas de las personas. Una vez allí, las burbujas entran por las ventanas, las puertas, cualquier rincón por el que puedan introducirse. Y finalmente las burbujas se explotan dejando libres los sueños para que entren en la cabeza de las personas que están durmiendo y éstas puedan tener dulces sueños y un descanso reparador.

Pero ocurre que en esta fábrica de sueños, todos los duendes son muy buenos, pero hay algunos duendes un poco traviesos.

Estos duendes revoltosos, un día cuando tenían que estar cerquita de las personas, no prestaron la atención suficiente, porque preferían estar jugando entre ellos. Y al llegar a la fábrica al atardecer no sabían que instrucciones tenían que dar a sus máquinas de sueños para crear los sueños de esas personas.

Así que, cómo no sabían que instrucciones dar a las máquinas, decidieron gastar una broma e inventárselas. De esta forma se les ocurrió crear sueños con monstruos, con oscuridad, con grandes garras, etc. esta idea les pareció muy divertida. Estos sueños comenzaron su viaje dentro de las burbujas hasta llegar a las personas a las que tenían que llegar.

¿Quiénes trabajaban en la fábrica de sueños?**¿Qué hacían durante el día los duendes?**

Nombre: _____

Responde a las preguntas del cuento

¿Qué hacían para conocer los sueños de la gente?

¿Cómo fabricaban los sueños?

¿Cómo llegan los sueños hasta las personas?

¿Qué les paso a los duendes revoltosos?

¿Por qué les paso?

¿Qué instrucciones dieron a la máquina?

Inventa un final para el cuento y escríbelo

Nombre: _____

Ordena las palabras para formar oraciones

En calor frío verano en y hace invierno

tía tiene coche Laura un Mi rojo

fresa gusta el mucho de Me gusta helado

Escribe los antónimos utilizando prefijos

finito

pegar

afortunado

culto

simpático

paciente

hacer

legal

atar

real

ordenado

cómodo

Nombre: _____

Separa en sílabas las palabras, indica el número de sílabas y señala la sílaba tónica

Semáforo		Alfombra	
Mesa		Silla	
Tornillo		Azúcar	
Servilleta		Melocotón	
Bicicleta		Azul	

Clasifica las palabras separadas en

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
Agudas	Llanas	Esdrujulas	

Nombre: _____

Escribe un sustantivo para cada demostrativo

Aquella _____

Esas _____

Aquel _____

Estos _____

Estas _____

Este _____

Ese _____

Aquellos _____

Esta _____

Escribe oraciones que tengan

4 palabras

5 palabras

6 palabras

Describe a una de estas personas

amigo/a

profe

cantante

vecino

Papá/mamá

Nombre: _____

Escribe una historia que cuente el dibujo



Nombre: _____

Señala con verde los sustantivos y con rojo los adjetivos

Ciudad Interesante Bonito Laura rápido Amigo
Barcelona Guadalquivir limpio día niño grande
Azúcar genial bueno Mallorca nuevo desierto
Elena jirafa alegre frágil Pablo abuelo mesa

Señala el demostrativo que corresponde

Expresa distancia media y esta en femenino plural

Expresa lejanía y esta en masculino singular

Expresa cercanía y esta en femenino singular

Escribe palabras

De 4 sílabas

Nombre: _____*Lee y comprende*

En un bonito pueblo muy cerquita de una gran montaña, vivía un pequeño llamado Matías. A Matías le encantaba el fútbol, no se perdía ningún partido, pero apenas jugaba. Matías creía que no sabía jugar. Cuando veía los partidos y observaba a los jugadores hacer impresionantes regates, increíbles pases y marcar fantásticos goles, se quedaba fascinado y pensaba “ojala pudiera jugar yo igual que ellos, pero es demasiado difícil para mí”.

Y de este modo, Matías, que adoraba el fútbol, apenas jugaba partidos, porque creía que no sabía jugar.

Una tarde cuando Matías estaba de visita en casa de sus abuelos, su tío le contó lo siguiente:

-Cuando yo tenía tu edad, Matías, no sabía jugar al fútbol. Pero me regalaron unas zapatillas mágicas. Con esas zapatillas podía hacer impresionantes regates, increíbles pases y marcar fantásticos goles, como los grandes jugadores.

A Matías se le iluminaron los ojos y pregunto entusiasmado por las zapatillas.

-Creo que están en el desván-le dijo su tío.

Sin pensarlo dos veces, Matías subió las escaleras y se encontró en el desván buscando las zapatillas mágicas de su tío que le permitirían jugar como lo hacen los grandes jugadores, haciendo impresionantes regates, increíbles pases y marcando fantásticos goles. No tardo mucho en encontrar las zapatillas, pero éstas tenían un agujero y estaban cubiertas de polvo.

¿Por qué Matías, no jugaba al futbol?

¿Qué pensaba cuando veía los partidos?

Nombre: _____

Responde a las preguntas del cuento

¿Qué le contó su tío?

¿Dónde estaban las zapatillas?

¿Qué hizo Matías?

¿Qué les pasaba a las zapatillas?

Inventa un final para el cuento y escríbelo

Nombre: _____

Escribe una historia que cuente el dibujo



Nombre: _____

Subraya el sujeto de las siguientes oraciones

Esta mañana Ana ha comprado un libro.

Ayer las nubes cubrían el cielo.

Nos ha llamado Daniel.

Ella contesto a María.

En el parque los niños juegan.

Completa las oraciones con la misma palabra polisémica

Hemos ido a la _____ a esquiar.

Corto el trozo de madera con una _____

María ha regado la _____.

Me duele la _____ del pie.

Hemos estado jugando a las _____.

He recibido dos _____ tuyas esta mañana en el buzón.

Nombre: _____*Clasifica las siguientes palabras en el cuadro.*

Rápido- frágil- sílaba-lunar- camión-tristeza- perejil- automóvil- ordenador- sonrisa.
Bolígrafo-. Pastel-cuchara- profesor- pájaro- lámpara- amigo-león-plátano-murciélago-
dragón -compas- vecino- estantería- habitación- césped- plástico- sombrilla-

Aguda	Llana	Esdrújula

Subraya el predicado de las siguientes oraciones y rodea el verbo.

Javier y su hermano jugaban al parchís.

Ayer me llamo mi tía.

En el parque las flores crecen hermosas.

Escribió Daniel, una carta a su padre.

Nombre: _____

Subraya los verbos y escribe al lado su infinitivo.

Javier y su hermano estudiaran en ese colegio.

Marisa vivió en esta casa hace muchos años.

Mi padre lee el periódico todos los días.

Verónica trabajara la semana que viene.

Clasifica las formas verbales del ejercicio anterior

presente

pasado

futuro

Nombre: _____

Escribe una oración de cada clase

exclamativa

interrogativa

Enunciativa
negativa

Escribe al lado de cada oración el tipo al que pertenece

¿Qué hora es? _____

No he leído el libro _____

Me gusta el chicle de fresa _____

¡ Es muy bonito!! _____

¿Has llamado antes? _____

No me gusta que mientas _____

Nombre: _____*Lee y comprende*

Antes de salir de casa, cada mañana, Samuel miraba en el interior de sus zapatos, los revisaba bien, pues quería comprobar en persona, que no se escondía ninguna piedra dentro de ellos, ya que resulta muy molesto caminar si esto ocurre, siendo muy difícil localizar la piedra en esos momentos.

Esta costumbre poco habitual, es muy práctica. Puede resultar poco habitual para cualquier otra persona, pero Samuel, tenía una peculiaridad que le hacía hacer esto y otro tipo de actos poco habituales. Samuel vivía en una casa encantada.

Y al tratarse su casa de una casa encantada, cualquier cosa era posible entre sus paredes y nada era imposible tras el umbral de aquella puerta. La mágica casa, además solía ser caprichosa con sus encantamientos, ocasionando éstos un gran malestar en Samuel.

Eran tales los hechos que acontecían allí dentro, que no se podían predecir, en ocasiones ocurría dentro una gran tormenta, con rayos y truenos, que hacían el entorno desagradable, sin lógica de tiempo alguna, en otras ocasiones salía un sol radiante y los pájaros cantaban, creándose un ambiente tranquilo y acogedor. También podía pasar que se inundarían todas las estancias, que se produjeran terremotos, que aparecieran caprichosos fantasmas, duendes y diferentes criaturas, las cosas se cambiaban de lugar, algunos objetos se rompían, y aparecían piedras en los zapatos de Samuel, piedras que permanecían todo el día allí, molestando a su dueño.

El poder de la casa era tan grande, que había dejado a Samuel solo en su casa. La mujer de Samuel, quedó encantada dentro de una cajita de música atrapada, bailando diminuta ella al son de la dulce música. En ocasiones Samuel perdía la cajita, y desesperaba ya que no podía entonces complacerse con la visión de los armoniosos giros de la muñequita. Pero no solo su mujer estaba encantada, también su hija estaba encantada, ésta última atrapada en una bolita de esas que cuando las giras, cae nieve. Y ocurría lo mismo en ocasiones Samuel perdía la bolita y no podía ver a su hija. Estas presencias de su mujer y su hija, no le llenaban pues no podía hablarlas, solo observarlas, no podía comunicarse con ellas, y esto le entristecía.

¿Qué hacía Samuel cada mañana antes de salir de casa?

¿Por qué lo hacía?

Nombre: _____

Responde a las preguntas del cuento

¿Cómo era su casa?

¿Qué cosas ocurrían en esa casa?

¿Por qué estaba solo?

¿Dónde estaban su mujer y su hija?

Inventa un final para el cuento y escríbelo

Nombre: _____

Escribe una historia que cuente el dibujo



Nombre: _____

Escribe un texto con las siguientes palabras

Colegio amigos perro suerte pelota en preocupado
Amarillo manta personas casa pequeño señora

Nombre: _____

Completa estas palabras añadiendo h o nada

___ abuelo	___ azul	___ oso	___ aber	___ indio
___ ilo	Almo__ada	___ umo	___ oler	___ estrella
___ ueso	___ ielo	___ antena	___ uevo	Zana__oria

Colorea los demostrativos de verde y los posesivos en azul. Después escribe una frase con cada uno

ese	mi	aquella	tuyo	mío	esta	esa
su	mis	suyo	tus	aquellos		

Busca un sinónimo y un antónimo de cada palabra

delicioso	
estrecho	
complicado	